



## - Etude de cas

### **Problème !**

---

**Les élèves n'ont pas le temps (ne prennent pas le temps) de formaliser leurs activités**

### **1-Expliciter votre problème**

---

Identifier les paramètres caractérisant votre problème. **C'est la difficulté majeure !**  
La reformulation ne doit pas être : Comment ...

L'objectif est de donner plus de temps mais surtout de sens à la formalisation...

**La formalisation (analyse, réponse à une situation problème) est affectée par la durée de la séquence.**

Les paramètres associés à cette reformulation sont :

Capacité d'analyse (4), Durée de la séquence (10)

### **2-Exprimer le conflit**

---

Paramètre à améliorer	Paramètre à préserver
Capacité d'analyse (4)	Durée de la séquence (10)

### **3-Extraire de la matrice les principes pédagogiques**

---

- Principe 5      Dynamiser
- Proposer une planification des tâches modulables, disséminer les mécanismes de prise de décision



## - Etude de cas

### 4- Extraire Procédés-Processus-Outils de la base

Le filtrage sur Dynamiser fait ressortir

Processus	Démarche Investigation
Processus	Résolution de problème
Processus	Démarche de projet
<b>Processus</b>	<b>Co ingénierie</b>
Processus	Tâche complexe
Processus	Pluridisciplinarité
Processus	Jeu de rôle
Processus	Qcm inversé
Processus	Classe inversée
<b>Procédé</b>	<b>Répartition en binôme ou trinôme</b>
Procédé	Visite entreprise
Procédé	Contextualisation
<b>Procédé</b>	<b>TP</b>
Procédé	Accompagnement personnalisé
Outil	Carte heuristique
<b>Outil</b>	<b>Formalisation wiki et pad</b>
Outil	Formalisation par diaporama

### 5- Imaginer une nouvelle approche à partir des éléments collectés

L'approche retenue est une activité où la formalisation est l'objectif principal

**En gras les processus, procédé et outils qui ont retenus notre attention.**

Pour multiplier les phases de formalisation, la co ingénierie (dissémination des tâches) a été retenue.

La saisie des commentaires se fait via un WIKI pour faciliter l'exploitation finale

Voir l'intégralité de l'activité dans le N° 199 de la revue Technologie – page 56



[http://eduscol.education.fr/sti/ressources\\_techniques/le-wiki-outil-de-formalisation-technologie-ndeg199](http://eduscol.education.fr/sti/ressources_techniques/le-wiki-outil-de-formalisation-technologie-ndeg199)