



MATRICE TRIS (TEACHING REFLEXION and INNOVATION SYSTEM)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Acquisition d'une notion	Adaptabilité	Autonomie	Capacité d'analyse	Cohésion du groupe	Créativité	Dynamique de classe	Disponibilité de l'enseignant	Durabilité des connaissances	Durée de la séquence	Motivation
1		8 12	1 2 10 12	20	7		1 6	4 12 6	12 13	1 2 6	13
2	13		4 9	3 11 13	11 15		3 11	4 11 14	4 11	14	3
3	14	11		2 11 14	5 15	2	5 11	14	10	14	3 4 10
4	13	16 20	13		5 15	5	3 12	12	8	13 5	7
5	8 19	3	20 3	8 11 19		15	15 9 19 20	8	13	8	3 20
6	16	3 11	3 11 14	3 16	3 6 7		15 18	11	16	7 15	14
7	2	5	11	8 20	5 7	5		7	12	5	5
8	2 12		10 14	14	8 20	3	5 18 19		13	10	5 18
9	2 17 6 13	9 13 17	4	3 13		3 15		4 12		6 2	14 19
10	12 7 11	2 5 8	11	5 8	5 7	11	1 6	2 4	12		6
11	3 19	9	5	9	20	5 19	3 9 11	14	13 17	15 8	

1	Action flash
2	Action préliminaire
3	Changer de dimension
4	Contre poids
5	Dynamiser
6	Extraction
7	Fusion
8	Homogénéiser
9	Inclusion
10	Intermédiaire
11	Inverser
12	Protection préalable
13	Rétroaction
14	Self-service
15	Segmenter
16	Action contraire
17	Action périodique
18	Conversion
19	objet éphémère
20	Mise en réseau

version 4.3 du 26/05/2017

Sont surlignés les antagonismes traités dans nos études de cas avec des collègues (et nos exemples).

