



Problème !

Je souhaite améliorer la mise en commun des travaux de groupes (dans le temps imparti).

1-Expliciter votre problème

Identifier les paramètres caractérisant votre problème. **C'est la difficulté majeure !**
La reformulation ne doit pas être : Comment ...

Je souhaite améliorer la restitution, à l'ensemble de la classe, des activités de chaque groupe.

2-Exprimer le conflit

Paramètre à améliorer	Paramètre à préserver
Capacité d'analyse (4),	Dynamique de classe (7)

3-Extraire de la matrice les principes pédagogiques

Principe 3 : Changer de dimension

Définition TRIZ originelle : Ajouter une dimension : déplacer un objet dans un plan plutôt que suivant une ligne, dans l'espace plutôt que dans un plan.

Approche pédagogique :

- Introduire une démarche d'investigation en groupe, de la pluridisciplinarité, une démarche de projet.

4- Procédés-Processus-Outils repérés

- Jeu de rôle
- Co ingénierie
- Ballado diffusion
- Tableau numérique interactif
- Carte heuristique
- Blog, pad



5- Imaginer une nouvelle approche à partir des éléments collectés

A cette étape, il ne s'agit pas d'une démarche de réflexion (arrêter sa pensée sur quelque chose pour l'examiner en détail), mais d'une démarche de créativité basée sur des mouvements mentaux d'association d'informations. Les principes suggérés doivent rester le pivot de votre production.

La stratégie envisagée, au vu des éléments collectés, serait :

- Une activité, appuyée par une forte contextualisation (pour un client par exemple)
- Une organisation des tâches en mode collaboratif
- Chaque unité contribue partiellement à l'objectif. La mise en commun est impérative pour finaliser le travail.
- La restitution du travail passe par un pad collectif (écriture à plusieurs mains du document final)
 - o par exemple avec l'application <https://framapad.org/>

6- Rappel de l'objectif initial

Je souhaite améliorer la mise en commun des travaux de groupes (dans le temps imparti).

La stratégie envisagée ici s'attache à développer les compétences du travail en groupe (écoute, organisation). La contrainte temps n'a pas été prise en compte.

Voir prolongement page suivante



7- Prolongement de l'étude

Cela peut donner

Paramètre à améliorer	Paramètre à préserver
Capacité d'analyse (4),	Disponibilité (8)

Principe 12 suggéré soit protection préalable

- *Définition TRIZ originelle : Compenser le manque de fiabilité relative d'un objet par des mesures préventives.*
- Principe pédagogique associé au terme :

Différencier les activités pédagogiques pour les rendre accessible à tous, moduler l'apport de ressources selon les niveaux des élèves.

Procédés-Processus-Outils repérés

- Différenciation pédagogique
- Documents à trous

Complément à la stratégie précédente

- Pour « tenir les délais » de la séquence, la différenciation des tâches de chacun permettrait de doser, en fonction des compétences, la charge de travail. Ceci d'autant plus qu'un mode collaboratif est mis en place et donc il n'est pas attendu de chacun la même production.
- Un document récapitulatif des différentes phases de l'activité et les attendus à chaque étape peut aider les élèves dans la prise de notes et donc amener un gain de temps à la restitution.