

Pistes de développement pédagogique

Le problème posé est récurrent. Beaucoup d'enseignants se sont penchés dessus et les solutions sont liées à un contexte particulier. De plus les causes peuvent être externes au milieu scolaire. Bref c'est pas simple ...

Les paramètres choisis sur cette vue sont centrés sur l'élève.

Le principe 5 **Dynamiser** invite à distribuer les tâches selon les compétences de chacun (différenciation pédagogique) et donc placer chaque élève en situation de confiance optimale.

Nous préconisons une approche du problème plus collective (groupe classe).

Ce qui donne **Dynamique classe vs Autonomie** → Principe 11 : **Inverser**

L'idée est d'utiliser le groupe comme levier. En effet un adolescent est plus enclin à faire un effort pour sa « tribu » que pour un adulte. L'inversion se fera donc sur le rôle de l'élève qui deviendra créateur de contenus. Ce contenu doit servir le collectif vers un but commun.

Créer un QCM, des fiches ressources. S'appuyer sur la génération numérique de contenus au travers de PAD, de WIKI ...

Donner un exercice à un groupe dans lequel chaque élève se doit de participer via un PAD et/ou un CHAT.

Evaluer l'exercice en comparant avec les autres groupes. Le groupe qui s'est le plus investi est valorisé, à fortiori, l'élève du groupe A chacun de définir cette valorisation. Les groupes peuvent être définis par le professeur, ou par les élèves.... Le principe sous-jacent ici est l'inclusion.



Travaux menés en collaboration avec l'ESPE - Le Mans – Stagiaires SII

Synthèse des travaux sur l'outil de choix de stratégies pédagogiques

Préambule

Ce document n'est pas un corrigé !

Son objectif est de formaliser les réflexions engagés lors de la séance. Elle fut, de mon point de vue, un peu courte pour aller au bout du traitement de vos questionnements.

C'est pourquoi nous vous proposons des pistes de développement didactique pour compléter vos analyses des problèmes. Tout n'est pas développé car il est difficile, hors du contexte local, de tout préciser. Aussi si vous avez des questions pour clarifier nos propos n'hésitez pas.

Ces propositions sont les reflets de nos expériences mais il n'y a pas une vérité. L'étape finale de génération d'idées s'appuie votre imagination, votre créativité.

L'outil TRIS est un stimulateur de votre réflexion. Il permet de sortir de pratiques intuitives ou inconscientes et, comme certains d'entre vous ont pu le dire, de définir clairement les priorités.

Vous devez le considérer comme un outil de perception de votre problème (instrument), suggérant des pistes de réflexion.